

(※数学Bは考查範囲に含まれず、課題のみとなります)

|     |    | 数学Ⅱ                                                                                                                                                                          | 数学B                                                                  |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| X   | 範囲 | ◆教科書 指数関数・対数関数<br>P140～P164                                                                                                                                                  | ◆教科書 P84～P99                                                         |
|     | 課題 | ◆ニューアクション (ベーシック)<br>数学Ⅱ+B<br>・定期テスト対策10 p220～221<br>・定期テスト対策11 p238～239<br>・章末問題 p246                                                                                       | ◆ニューアクション (ベーシック)<br>数学Ⅱ+B<br>・定期テスト対策16 ③～⑩<br>・定期テスト対策17 ①～⑧       |
| Y・Z | 範囲 | ◆数学Ⅰの教科書 P6～P45、P100～P119<br>◆数学Ⅱの教科書 P151～P161<br>◆学習プリント<br>指数関数・対数関数 ①～⑦                                                                                                  | ◆教科書 P84～P99                                                         |
|     | 課題 | ◆ニューアクション (ベーシック)<br>数学Ⅰ+A<br>・定期テスト対策1 ①～⑧<br>・定期テスト対策2 ①～⑨<br>・定期テスト対策3 ①～⑦<br>・定期テスト対策8 ①②⑥⑨<br><br>◆ニューアクション (ベーシック)<br>数学Ⅱ (+B)<br>・定期テスト対策10 ①～⑦<br>・定期テスト対策11 ①～⑥、⑧⑨⑪ | ◆ニューアクション (ベーシック)<br>数学Ⅱ+B<br>・定期テスト対策16 ④～⑦、⑨<br>・定期テスト対策17 ①～③、⑦、⑧ |

課題提出日：課題テスト終了日の放課後  
(提出先：数学Ⅱ・Bの授業担当者【数学Bも同時に提出】)

## 学習のポイント

- ①まずはきちんと「理解」する。  
分からなかったら、参考書に記載してある例題のページを開き、その例題とポイントを参考にしながら考える。わからないところは積極的に質問するなどして理解している状態をつくる。
- ②「理解」→「自力で解ける」状態に持っていく。  
数学では「理解」が点数に直結しない！  
何も見ないで、授業で習った部分のところは最低限全て解けるようになるまで繰り返し解く。  
間違った問題や、教科書等を見てしまったら、その問題は解き直し！
- ③応用力をつける。  
②までできたらほぼ大丈夫ですが、さらに上を狙いたいときはすべての問題ができるようにしておこう。

**地道な努力こそ成功への最善の手段である。**