



保護者対象進学ガイダンスを開催!

6月9日(土)13:00より、保護者対象進学ガイダンスが、視聴覚室で開催された(参加人数は保護者・生徒合わせて約70名)。講師は、山形大学エンrollment・マネジメント部教授の門馬甲兒(もんまこうじ)先生。門馬先生は受験の実態に即した現実的かつ具体的な進学対策とご自分の体験談とユーモアを交えた多岐にわたる興味深いお話を交えてお話しくださり、2時間という時間を忘れるほど話に引き込まれる有意義なガイダンスとなった。

「高校卒業後の進路先で、人生の85%は決まる!」

門馬先生のこの言葉は、決して大げさではなく、ほぼその通りと言って過言ではない。だからこそ、高校時代に、本気で進路を考え、調べ、勉強しなければならないのである。下記に門馬先生の保護者・生徒に向けた言葉・檄で印象に残ったメッセージを紹介したい。

「受験勉強は社会に出た時の訓練になる! 大学受験から逃げるな!」

「できるだけ大学進学を勧めたい! オリンピックに向け東京の大学も志に!」

「受験のためにも、今後の国際社会に向けても、英語をやろう!」

「専門学校進学は就職と同じ。実は離職率も高いので、慎重に考えるべき。」

「大学案内を見て志願理由書を書いたら落ちる! まねのできない内容で!」

「小論文は相手の立場に立ってモノを考え、理屈の通じる書き方を!」

羅針盤では、保護者の皆様の声はなかなか掲載する機会がありません。今回参加できなかった保護者の皆様も、参加された保護者の皆様の声・感想を知ることによって今後の子ども支援の参考・ヒントになると思います。そこで裏面にできるだけ多くのアンケートの声・感想をご紹介させていただきましたので、ぜひともご参照ください。



進学ガイダンス・保護者アンケートより<一部抜粋>

- ◆門馬先生の講話、とてもわかりやすくユーモアがあり、時事ネタ話も含め、そして言いにくいであろうこともストレートに教えていただき、大変参考になりました。(3年保護者)
- ◆具体的な内容でお話いただき、参考になりました子どもの進路について、よく話し合っていきたいと思います。来年もこのようなガイダンスを計画していただきたいです。(3年保護者)
- ◆とても楽しく聴くことができ、ためになりました。ありがとうございました。(3年保護者)
- ◆あと3時間分、聴いてみたかったです。何になりたいのか、わからなく進学するのにどのように志望動機書くんだらう?心配!(3年保護者)
- ◆テンポの良い話し方で、あっという間に時間が過ぎました。とても分かりやすく、とても為になるお話ありがとうございました。子どもたちにとって、とても良い刺激になったと思います。大学進学に向けて頑張りたいです。(3年保護者)
- ◆大学進学をものすごく推している内容だと感じた。実際に大学進学以外を希望している生徒には、社会に出てからの給料の差とか、仕事が長続きしないなど、少々不安を持たせるような内容に聞こえた。1・2年生にはいいが、3年生にはちょっとそぐわない感じが。(3年保護者)
- ◆ズバズバと子どもたちがこれから生きていく世の中の厳しさ・現実を話していただきました。全国レベルでの人口減少・税金を払える人が少なくなってくる世の中で、どんなふうに生きていくか、しっかり考えさせなければ、と思いました。(3年保護者)
- ◆将来の現実を教えてくださいました。生徒にとっても、詳しい説明だっと思います。とても勉強になりました。(3年保護者)
- ◆子どもに一番聞かせたいガイダンス内容でした。ぜひ、年間に生徒・保護者一緒のガイダンスを実施してほしいと思います。(3年保護者)
- ◆とても興味深く、楽しい時間でした。ありがとうございました。(3年保護者)
- ◆講演ありがとうございました。受験の厳しさを改めて感じました。大学受験を目指し家庭でもサポートしていきたいです。(3年保護者)
- ◆時間があっという間で、もう少し聴きたかったです。(3年保護者)
- ◆いろいろ詳しく話していただいて良かった。大事なこと、とても実感できました。(3年保護者)
- ◆大学進学の現状や具体的な内容が聴けて良かったです。(2年保護者)
- ◆とても現実的な話が聴けた。今までの考えを改めてみようと思います。(2年保護者)
- ◆社会で起きている人口減少などの問題を細かく話していただけたので、30年後60年後子どもたちがどのような社会の中で生きていかなければならないということを改めて考えさせられる良い時間となりました。家に帰りまた話し合いをしたいと思える時間でした。(2年保護者)
- ◆専門学校に出そうか、悩んでいました。学校卒業後、5年働いている率が低いというのを聴いて考え直そうか、本人のやりたい気持ちをもう一度確認しようと思いました。(2年保護者)
- ◆4年前も同じ先生の話を聴いたが、4年の間に変化しているので、毎年参加することが大切だと感じた。もう少し時間があると、詳しい内容が聴けて良かったと思う。(2年保護者)
- ◆大学・専門学校の違いや試験・面接等、貴重なことが学べました。私は大学には行っていないので興味が持てました。娘には必ず入学してもらいます!(1年保護者)
- ◆楽しいお話でした。具体的にいろいろなお話が聴けて良かった。「人の嫌がる仕事をする人になれ」は、すべてにおいて一番子どもに聴いてほしいことだと思いました。(1年保護者)
- ◆子どもの目標が定まらないところですが、受験というものが、明確になったと感じました。変化していく受験に対して、また実施していただきたいと思いました。(1年保護者)
- ◆ちょこちょこ話がそれるので、話が時々ごちゃごちゃとしたので、まとめてもらいたかった。娘は体育系へ行きたいということなので、もっとそちらも話を聴きたかった。しかし、費用面や小論文の件について等、ためになりました。ありがとうございました。(1年保護者)
- ◆大変楽しくガイダンスを聴くことができました。今の専門学校・大学などの現状が聴けて良かったです。英語力を上げて頑張っていけるようにしたいです。(1年保護者)